## Modulhandbuch

für den

# Bachelorstudiengang Internationales Management



an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg Fakultät für Wirtschaftswissenschaft

23.03.2016



## Was ist das Ziel/Anliegen des Studiengangs?

Der Studiengang bietet eine wissenschaftliche fundierte Ausbildung speziell für internationale Tätigkeitsfelder. Das Studium verknüpft ein viersemestriges fachwissenschaftliches und methodisches Grundlagenstudium mit einem zweisemestrigen Vertiefungsstudium im Bereich des Internationalen Management. Im vierten Semester ist zwischen den Studienrichtungen International Management Studies (IMS) oder Internationale Betriebswirtschaftslehre (IBWL) zu wählen. Die Studienrichtung IMS beinhaltet ein obligatorisches, die Richtung IBWL ein optionales Auslandssemester. Eine Ausbildung in englischer Sprache ist in das Programm integriert. Neben fachbezogenen Veranstaltungen gibt es spezielle Lehrveranstaltungen, in denen fachübergreifende und persönliche Schlüsselkompetenzen erworben werden. Ab dem vierten Semester finden die Lehrveranstaltungen teilweise in englischer Sprache statt.

**Abschluss:** Bachelor of Science (B.Sc.)

**Regelstudienzeit:** 6 Semester

Studienbeginn: Wintersemester

**Zulassungsvoraussetzung:** Hochschulzugangsberechtigung (z.B. Abitur)

#### Welches sind die späteren Berufsfelder?

Das Studium bereitet auf einen flexiblen Einsatz in allen Bereichen mit betriebswirtschaftlichen Bezügen vor, insbesondere in international tätigen Unternehmen. Die Absolventen sind für die Aufnahme in wirtschaftswissenschaftliche Masterprogramme exzellent vorbereitet.

## Was sollte ich an Kenntnissen/Erfahrungen/Interessen mitbringen?

Interesse an betriebswirtschaftlichen Fragestellungen, gute bis sehr gute Kenntnisse in Mathematik.

## Studienfachberatung:

Dr. Karin Schimpf Jun.-Prof. Dr. Christopher Schlägel

Tel. (0391) 67 1 84 21 Tel. (0391) 67 1 16 43

Fax: (0391) 67 1 12 21 Fax: (0391) 67 1 11 62

Gebäude 22 B, Raum 004 Gebäude 22 E, Raum 116

E-Mail: karin.schimpf@ovgu.de E-Mail: christopher.schlaegel@ovgu.de

## **Inhaltsverzeichnis**

## **Pflichtmodule**

Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen

Betriebliches Rechnungswesen

Einführung in die Wirtschaftswissenschaft

Entrepreneurship

Entscheidungstheorie

Internes Rechnungswesen

Investition und Finanzierung

Makroökonomik

Marketing

Mikroökonomik

Rechnungslegung & Publizität

Spieltheorie

## Internationales Management

English UNIcert° III/A: English in Management and Economics (MANEC) und

**Cultural Studies** 

English UNIcert° III/B: Presentations und English in Management and

**Economics (MANEC)** 

Introduction to International Economics (Internationale

Wirtschaftsbeziehungen)

Principles of International Management

## Methoden und Techniken

Explorative Datenanalyse und Wahrscheinlichkeit

Mathematische Methoden I

Mathematische Methoden II

Statistische Modellierung und Datenanalyse

## Recht

Bürgerliches Recht

Handels- und Gesellschaftsrecht

**Academic Skills** 

**Academic Skills** 

# Programmstruktur Bachelorstudiengang "Internationales Management"

1. Semester	Einführung in die Wirtschaftswissenschaft	Entrepreneurship	Betriebliches Rechnungswesen	Skills & Englisch Unicert III, Teil A	Mathematische Methoden I	Explorative Datenanalyse und Wahrscheinlichkeit
	5 CP, 4 SWS	5 CP, 2 SWS	5 CP, 3 SWS	5 CP	5 CP, 5 SWS	5 CP, 4 SWS
2. Semester	Internes Rechnungswesen	Mikroökonomik	Academic Skills	Skills & Englisch Unicert III, Teil B	Mathematische Methoden II	
	5 CP, 4 SWS	10 CP, 6 SWS	5 CP	5 CP	5 CP, 5 SWS	
3. Semester	Rechnungslegung & Publizität	Spieltheorie	Makroökonomik	Bürgerliches Recht	Statistische Modellierung und Datenanalyse	
	5 CP, 4 SWS	5 CP, 3 SWS	10 CP, 6 SWS	5 CP, 4 SWS	5 CP, 4 SWS	
4. Semester	Investition und Finanzierung	Marketing	Entscheidungstheorie	Handels- & Gesellschafts- recht	Principles of International Management	Introduction to International Economics
	5 CP, 3 SWS	5 CP, 4 SWS	5 CP, 4 SWS	5 CP, 4 SWS	5 CP, 3 SWS	5 CP, 4 SWS
5. Semester	IM-Vertiefungen (Wahlpflichtmodule)				Wirtschaftswissenschaftliches Seminar	
	4 Module à 5 CP, je 3-4 SWS				10 CP, 2-6 SWS	
6. Semester	IM-Vertiefungen (Wahlpflichtmodule)			Abschlussseminar mit Bachelorarbeit		
	3 Module à 5 CP, je 3-4 SWS			15 CP, 2 SWS		

<sup>\*</sup>CP: Credit Points nach dem European Credit Transfer System (ECTS)

<sup>\*\*</sup>SWS: Semesterwochenstunden

Academic Skills

#### Verwendbarkeit des Moduls:

Pflichtmodul

## Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):

#### Die Studierenden

- erarbeiten ein Verständnis für wissenschaftliche Forschung und deren Aufgaben,
- erwerben Kenntnisse über den Aufbau und die Organisation von Forschungsprojekten,
- erlernen die Befähigung zum akademischen Schreiben,
- entwickeln Fähigkeiten zur mündlichen Präsentation und Diskussion.

## Inhalt:

- Überblick über Akteure der Forschung/Forschungsszene
- Aufbau und Organisation von Forschungsprojekten
- Forschungsmethoden
- Wissenschaftliches Arbeiten: Recherche, Analyse, Schreiben, Diskussion/ Diskurs,
   Präsentation

#### Literaturhinweise:

veranstaltungsabhängige Basisliteratur

## Lehrformen / Unterrichtssprache:

1V, 2Ü / Deutsch

Teilweise Vorlesungsstil, teilweise Seminarstil kombiniert mit Assignments (kleinen schriftlich zu bearbeitenden Projekten)

#### Vorkenntnisse:

- keine

## Arbeitsaufwand:

42 Präsenz- und 108 Lernzeitstunden

## Häufigkeit des Lehrangebots:

Grundsätzlich nur im Sommersemester; mögliche Ausnahmen nur nach Absprache

## Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:

Hausarbeit und Präsentationen, weitere schriftliche Arbeiten (z.B. Projektarbeit, Assignments), ggfs. Klausur, Prüfungsleistungen im Rahmen von Übungen (z.B. Literaturrecherche, Zusammenfassung wissenschaftlicher Text, Tabellenkalkulationen mit Excel und Mathematica), Bearbeitung von Fallstudien sowie Diskussionsbeiträge, 5 CP

## **Anmerkung:**

Für dieses Modul ist ein Widerruf der Prüfungsanmeldung nicht möglich.

#### Modulverantwortliche(r):

Studiengangsbeauftragte(r) sowie die jeweils das Modul anbietenden Professuren

Betriebliches Rechnungswesen

## Verwendbarkeit des Moduls:

Pflichtmodul

## Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):

## Die Studierenden

- erwerben Kenntnisse über die Konzeption und Begriffe des externen betrieblichen Rechnungswesens,
- sind in der Lage, die Technik der doppelten Buchführung anzuwenden,
- können einfache Geschäftsvorfälle verbuchen und auf dieser Basis einen Jahresabschluss erstellen.

#### Inhalt:

- Ursprung, Notwendigkeit und Probleme des Rechnungswesens
- Das System der doppelten Buchführung
- Verbuchung einfacher Geschäftsvorfälle (Warenverkehr, Umsatzsteuer, Anzahlungen und Preisnachlässe, Bestandsveränderungen, Lohn und Gehalt)
- Ansatz und Erstbewertung von Vermögensgegenständen und Schulden
- Folgebewertung von Vermögensgegenständen und Schulden
- Periodisierung von Geschäftsvorfällen
- Verbuchung des Jahresabschlusses

## Literaturhinweise:

- Döring, U.; Buchholz, R. (2015): Buchhaltung und Jahresabschluss: mit Aufgaben und Lösungen. 14. Auflage, E. Schmidt Verlag: Berlin.
- Wöhe, G.; Kußmaul, H. (2015): Grundzüge der Buchführung und Bilanztechnik. 9. Auflage, Vahlen Verlag: München.

## Lehrformen/Unterrichtssprache:

2 V, 1 Ü / Deutsch

#### **Vorkenntnisse:**

- keine

#### Arbeitsaufwand:

42 Präsenz- und 108 Lernzeitstunden

## Häufigkeit des Lehrangebots:

Jedes Wintersemester

## Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:

Klausur (60 min), 5 CP

## **Modulverantwortliche(r):**

Professur für Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

Bürgerliches Recht

## Verwendbarkeit des Moduls:

Pflichtmodul

## Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):

## Die Studierenden

- erwerben ein juristisches Grundverständnis,
- entwickeln die Fähigkeit, Gesetzestexte zutreffend zu interpretieren,
- beherrschen die Grundlagen des Bürgerlichen Rechts,
- erwerben die Fähigkeit, Lebenssachverhalte juristisch zu bewerten und zu lösen.

#### Inhalt:

- Grundlagen der juristischen Methodik
- Rechtsgeschäftslehre und Vertragsschluss
- Stellvertretung
- Allgemeine Geschäftsbedingungen
- Allgemeines Schadensrecht
- Recht der Leistungsstörung
- Kauf- und Werkvertragsrecht
- weitere Vertragsarten (insb. Darlehen, Miete und Leasing, Auftrag und Geschäftsbesorgung)
- Bereicherungsrecht
- Deliktsrecht
- Besitz und Eigentumserwerb
- Grundstücksrecht

## Literaturhinweise:

- Gesetzestexte BGB

## Lehrformen / Unterrichtssprache:

2V, 2Ü / Deutsch

## Vorkenntnisse:

- keine

## Arbeitsaufwand:

56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden

## Häufigkeit des Lehrangebots:

Jedes Wintersemester

## Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:

Klausur (60 min), 5 CP

## Modulverantwortliche(r):

Professur für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht, Law and Economics

Einführung in die Wirtschaftswissenschaft

## Verwendbarkeit des Moduls:

Pflichtmodul

## Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):

## Die Studierenden

- erwerben grundlegende Kenntnisse über die verschiedenen Teilgebiete der Wirtschaftswissenschaft,
- lernen die Methoden der Wirtschaftswissenschaft kennen,
- entwickeln ein Verständnis für die Zusammenhänge zwischen den Teilgebieten,
- erwerben Kenntnisse über zentrale Resultate wirtschaftswissenschaftlicher Forschung,
- entwickeln die Fähigkeit, wirtschaftswissenschaftliche Fragen richtig einzuordnen.

#### Inhalt:

- terminologische und systematische Grundlagen
- wissenschaftstheoretische Grundlagen
- entscheidungs- und spieltheoretische Grundlagen
- ausgewählte betriebswirtschaftliche Funktionen
- ausgewählte mikroökonomische Fragestellungen

#### Literaturhinweise:

- Corsten, H.; Corsten, M. (2014): Betriebswirtschaftslehre, UVK-Verlagsgesellschaft: Konstanz und München.
- Mankiw, N. G.; Taylor, M. P. (2012): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. 5. überarb. und erw. Auflage, Schäffer-Poeschel: Stuttgart.
- Roth, S. J. (2014): VWL für Einsteiger, 4. überarb. Auflage, UTB: Stuttgart.
- Zelewski, S (2008).: Grundlagen, In: Corsten, H.; Reiß, M. (Hrsg.): Betriebswirtschafts-lehre, vollständig überarb. und wesentlich erw. Auflage, Oldenbourg: München [u.a.], S. 1-97.

## Lehrformen / Unterrichtssprache:

2V, 2Ü / Deutsch

## Vorkenntnisse:

- keine

#### Arbeitsaufwand:

56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden

## Häufigkeit des Lehrangebots:

Jedes Wintersemester

## Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:

Klausur (60 min), 5 CP

## Modulverantwortliche(r):

Professur für Unternehmensführung und Organisation

English UNIcert® III/A: English in Management and Economics (MANEC) und Cultural Studies

#### Verwendbarkeit des Moduls:

Pflichtmodul

#### Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):

#### Die Studierenden

- sind in der Lage, Kommunikationssituationen im Rahmen eines Studiums im In- und Ausland sprachlich zu bewältigen,
- entwickeln und vertiefen ihre fachsprachliche Kompetenz,
- verstehen und beherrschen lexikalische Einheiten und Phraseologismen im Rahmen der zu behandelnden Themengebiete
- erwerben Kenntnisse zu Strukturen der relevanten Textsorten,
- werden befähigt, sprachliche Mittel in der Fachsprache variabel einzusetzen,
- entwickeln ihr interkulturelles Bewusstsein,
- entwickeln die Fähigkeit, eine Hausarbeit unter Berücksichtigung der fachspezifischen akademischen Gepflogenheiten anzufertigen.

#### Inhalt:

- Vermittlung von Lern- und Arbeitsstrategien in den vier Sprachtätigkeiten anhand relevanter Themen-bereiche wie z.B.:
  - Management (motivation, company structure, managing across cultures, recruitment)
  - Production (logistics, quality, products)
  - Marketing (plc, promotional tools, advertising)
  - Finance (banking, venture capital, stocks and shares)
- Einführung in die Entwicklung von Academic Writing
- Vertiefung des Wissens über ausgewählte landeskundliche und kulturelle Themengebiete englisch-sprachiger
   Kulturen und Medien

## Literaturhinweise:

- MacKenzie, Ian. English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economic Students. 3<sup>rd</sup> ed.
   Cambridge: Cambridge UP, 2010.
- Oshima, Alice and Ann Hogue. Writing Academic English. 4<sup>th</sup> ed. New York: Pearson, 2006.

## Lehrformen:

MANEC umfasst 4 SWS und wird zweimal wöchentlich à 90 Minuten unterrichtet. *Cultural Studies* mit 2 SWS wird als Vorlesung oder Seminar einmal die Woche in einer 90-minütigen Veranstaltung angeboten. Aufgaben und Fallstudien in Einzel- oder Teamarbeit sowie die Präsentation von Ergebnissen im Plenum sind Teil der Kurse.

#### Vorkenntnisse:

Englischkenntnisse auf Abiturniveau (entspricht CERF B2) sowie erfolgreiche Absolvierung des Entry Tests

#### **Arbeitsaufwand:**

84 Präsenz- und 66 Lernzeitstunden

## Häufigkeit des Lehrangebots:

Jedes Semester

## Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:

MANEC: Hausarbeit (2000 Wörter); Cultural Studies: Einzel- oder Gruppenprojekt / 5 CP

#### Modulverantwortliche(r):

Sprachenzentrum, Leiter Fachbereich Englisch

English UNIcert° III/B: Presentations und English in Management and Economics (MANEC)

#### Verwendbarkeit des Moduls:

Pflichtmodul

## Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):

#### Die Studierenden

- sind in der Lage, Kommunikationssituationen im Rahmen eines Studiums im In- und Ausland adäquat und adressatenspezifisch zu bewältigen,
- erweitern und vertiefen ihre fachsprachlichen Kenntnisse,
- erwerben die Fähigkeit, sich anspruchsvolle authentische Texte selbständig zu erschließen und sie in der Fremdsprache zu referieren und zu kommentieren.

## Inhalt:

- Fortführung der Vermittlung von Lern- und Arbeitsstrategien in den vier Sprachtätigkeiten anhand relevanter
   Themenbereiche
- Vorbereitung auf die UNIcert<sup>®</sup> III-Abschlussprüfungen
- Einführung in die Entwicklung von Präsentationstechniken

#### Literaturhinweise:

MacKenzie, Ian. English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economic Students. 3<sup>rd</sup> ed.
 Cambridge: Cambridge UP, 2010.

#### Lehrformen:

*Presentations* mit 2 SWS wird einmal die Woche in einer 90-minütigen Veranstaltung angeboten. MANEC umfasst 2 SWS und wird einmal die Woche à 90 Minuten unterrichtet.

#### Vorkenntnisse:

Erfolgreicher Abschluss des English UNIcert® III/A-Moduls

#### **Arbeitsaufwand:**

56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden

## Häufigkeit des Lehrangebots:

Jedes Semester

#### Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:

*Presentations*: Präsentation (20 min); MANEC: Abschlussprüfung in Hörverstehen (30 min), Leseverstehen (60 min) und Essay (90 min, 400 Wörter) / 5 CP

## Modulverantwortliche(r):

Sprachenzentrum, Leiter Fachbereich Englisch

Entrepreneurship

## Verwendbarkeit des Moduls:

Pflichtmodul

## Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):

#### Die Studierenden

- erfahren wichtige Grundlagen des Entrepreneurship, insbesondere die Gestaltungsperspektive,
- erhalten in der Veranstaltung die Gelegenheit, ihre unternehmerische Neigung und ihr entrepreneurisches Potential zu erfahren und zu prüfen,
- bekommen durch den Ansatz der Unternehmensgestaltung einen Einblick in wichtige Spezialgebiete der BWL.

## Inhalt:

- Management vs. Entrepreneurship
- Die Gestaltungsperspektive: Wertorientiertes Denken, Proaktivität, Leadership
- Unternehmerische Gelegenheiten: Entstehung, Entdeckung, Gestaltung und Verfolgung
- Die Geschäftsidee: Gewinn- vs. Sozialorientierung
- Gelegenheits- und Marktanalyse
- Das Geschäftsmodell
- Die Gestaltung einer Unternehmensstrategie

#### Literaturhinweise:

- Timmons, J.; Spinelli, S. (2007): New Venture Creation Entrepreneurship for the 21st Century. 7th edition, McGraw Hill: Boston [Mass.].
- Zusätzlich Artikel aus englischsprachigen Fachjournalen.

## Lehrformen / Unterrichtssprache:

2V / Deutsch

#### Vorkenntnisse:

keine

#### Arbeitsaufwand:

28 Präsenz- und 122 Lernzeitstunden

## Häufigkeit des Lehrangebots:

Jedes Wintersemester

## Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:

Klausur (60 min), 5 CP

## Modulverantwortliche(r):

Professur für Entrepreneurship

Entscheidungstheorie

## Verwendbarkeit des Moduls:

Pflichtmodul

## Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):

## Die Studierenden

- entwickeln ein Verständnis für ökonomische Entscheidungen
- erwerben die Fähigkeit Entscheidungssituationen zu strukturieren und zu modellieren
- erarbeiten theoretische Vorgehensweisen zur Analyse von Entscheidungen
- verstehen Schwächen theoretischer Entscheidungsmodellierungen.

#### Inhalt:

- Entscheidungen unter Sicherheit
- Entscheidungen unter Unsicherheit und Risiko
- Mehrstufige Entscheidungen
- Deskriptive Modelle menschlichen Entscheidens
- Entscheidungen in Gremien

## Literaturhinweise:

- Günter Bamberg, Adolf G. Coenenberg (2008) Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre,
- Eisenführ, F.; Weber, M.; Langer, T. (2010): Rationales Entscheiden, 5. Aufl.
- Laux, H.; Gillenkirch, R.M.; Schenk-Mathes, H.Y. (2014) Entscheidungstheorie, 9. Aufl.

## Lehrformen/Unterrichtssprache:

2 V, 2 Ü / Deutsch

## Vorkenntnisse:

- keine

## **Arbeitsaufwand:**

56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden

## Häufigkeit des Lehrangebots:

Jedes Sommersemester

## Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:

Klausur (60 min), 5 CP

## Modulverantwortliche(r):

Professur für Finanzierung und Banken

Explorative Datenanalyse und Wahrscheinlichkeit

## Verwendbarkeit des Moduls:

Pflichtmodul

## Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):

#### Die Studierenden

- erwerben Grundkenntnisse zur deskriptiven Analyse univariater Daten und einfacher Zusammenhänge,
- entwickeln Fähigkeiten zur Datenanalyse unter Verwendung geeigneter Hilfsmittel,
- lernen grundlegenden Konzepte der Wahrscheinlichkeitsrechnung kennen,
- sind in der Lage, Wahrscheinlichkeiten für einige Standardverteilungen zu berechnen,
- entwickeln Verständnis für die Modellierung realer Sachverhalte unter Verwendung der Wahrscheinlichkeitsrechnung.

#### Inhalt:

- Variablen und Messniveaus
- Techniken der deskriptiven Statistik und explorativen Datenanalyse: tabellarische und graphische Methoden der Darstellung von Daten sowie empirische Maßzahlen (z.B. Häufigkeitstabellen, Boxplot, Mittelwert, Median, Quantile, Varianz und Standardabweichung)
- Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeitsrechnung, diskrete und stetige Zufallsvariablen, Wahrscheinlichkeitsverteilungen, Dichte- und Verteilungsfunktion
- Theoretische Maßzahlen der Lage und Variabilität (Erwartungswert, Varianz, Standardabweichung, Quantile)
- Unabhängigkeit von Zufallsvariablen, bedingte Wahrscheinlichkeit, Satz von Bayes
- Spezielle Verteilungen: Bernoulli-, Binomial-, Poisson-Verteilung, stetige Gleichverteilung, Exponential- und Normalverteilung
- Gesetz der großen Zahlen, Zentraler Grenzwertsatz
- Einfache Konzepte des Zusammenhangs von Merkmalen: Kontingenztafeln und Korrelationskoeffizient nach Pearson

## Literaturhinweise:

- Fahrmeir, L., Künstler, R., Pigeot, I., Tutz, G. (2012): Statistik Der Weg zur Datenanalyse. 7. Auflage, Springer Verlag: Berlin et al.
- Bamberg, G., Baur, F., Krapp, M. (2012): Statistik. 17. Auflage, Oldenbourg: München.
- Christoph, G., Hackel, H. (2002): Starthilfe Stochastik. Teubner: Stuttgart et al.
- Henze, N. (2013): Stochastik für Einsteiger Eine Einführung in die faszinierende Welt des Zufalls. 10. Auflage, Springer Spektrum: Wiesbaden.

## Lehrformen/Unterrichtssprache:

2 V, 2 Ü / Deutsch

## Vorkenntnisse:

- keine

## Arbeitsaufwand:

56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden

#### Häufigkeit des Lehrangebots:

Jedes Wintersemester

#### Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:

Klausur (60 min), 5 CP

## Modulverantwortliche(r):

Institut für Mathematische Stochastik (FMA)

Handels- und Gesellschaftsrecht

#### Verwendbarkeit des Moduls:

Pflichtmodul

## Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):

#### Die Studierenden

- erlangen ein vertieftes juristisches Verständnis wirtschaftlicher Interaktionen,
- beherrschen die Grundlagen des Handels- und Gesellschaftsrechts,
- erwerben die Fähigkeit, das Erlernte auf handels- und gesellschaftsrechtliche Probleme des Wirtschaftslebens anzuwenden.

#### Inhalt:

- Einführung in das Handelsrecht (insb. Besonderheiten des kaufmännischen Rechtsverkehrs)
- Kaufmannsbegriff
- Firmenrecht
- Kaufmännische Hilfspersonen (insb. Prokurist, Handlungsbevollmächtigter, Vertragshändler, Franchisenehmer)
- Handelsregister und Publizität
- Handelsgeschäfte (insb. Handelskauf)
- Einführung in das Gesellschaftsrecht (insb. Grundsätze des Gesellschaftsrechts, Unterschiede Personengesellschaften und Körperschaften)
- Grundzüge der BGB-Gesellschaft
- Grundzüge der OHG und KG
- Grundzüge des Vereinsrechts
- Grundzüge des GmbH-Rechts
- Grundzüge des Aktienrechts

#### Literaturhinweise:

- Gesetzestexte BGB, HGB, GmbHG, AktG

## Lehrformen / Unterrichtssprache:

2V, 2Ü / Deutsch

#### **Vorkenntnisse:**

Empfohlen werden die Inhalte des Moduls

- Bürgerliches Recht.

#### Arbeitsaufwand:

56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden

## Häufigkeit des Lehrangebots:

Jedes Sommersemester

## Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:

Klausur (60 min), 5 CP

## Modulverantwortliche(r):

Professur für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht, Law and Economics

Internes Rechnungswesen

## Verwendbarkeit des Moduls:

Pflichtmodul

## Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):

#### Die Studierenden

- lernen die Grundlagen der Produktions- und Kostentheorie kennen,
- lernen die Kostenrechnung als Teil des betrieblichen Informationssystems kennen,
- erlangen vertiefte Kenntnisse über die Struktur von Kostenrechnungssystemen,
- lernen verschiedene Kostenrechnungssysteme kennen und sind in der Lage, Herstellungskosten und Selbstkosten zu ermitteln,
- erhalten einen Überblick über moderne Ansätze der Kostenrechnung wie Target Costing oder Lebenszykluskostenrechnung,
- erlernen Techniken der Abweichungsanalyse.

#### Inhalt:

- Kostentheoretische Grundlagen
- Kostenarten-, Kostenstellen-, Kostenträgerrechnung
- Systeme der Kostenrechnung, insb. Grenzplankostenrechnung, Prozesskostenrechnung, Target Costing
- Abweichungsanalyse

#### Literaturhinweise:

Fandel, G.; Fey, A.; Heuft, B.; Pitz, T. (2009): Kostenrechnung. 3. Auflage, Springer Verlag: Berlin et al.

Horngren, C.T.; Foster, G.; Datar, S.M. (2006): Cost Accounting – A Managerial Emphasis. 12<sup>th</sup> edition, Prentice Hall: Upper Saddle River [N.J.].

#### Lehrformen:

2V, 2Ü / Deutsch

## Vorkenntnisse:

Empfohlen werden die Inhalte der Module

- Betriebliches Rechnungswesen

#### Arbeitsaufwand:

56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden

## Häufigkeit des Lehrangebots:

Jedes Sommersemester

## Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:

Klausur (60 min), 5 CP

## Modulverantwortliche(r):

Professur für Unternehmensrechnung und Controlling

#### Module:

Introduction to International Economics (Internationale Wirtschaftsbeziehungen)

## Applicability of the module:

Compulsory module

## **Qualification Targets (Competencies):**

## The students

- get introduced into the fundamentals of international trade and finance theories,
- develop a thorough understanding of the real and monetary aspects of globalization (international trade, factor movements, financial markets and exchange rules),
- are enabled to analyze the options for and limitations to national economic policy.

## **Contents:**

- International Trade
  - Some Basics
  - Trade Theories
  - Trade Policies
- International Finance
  - Some Basics
  - Exchange Rate Determination
  - Open Economy Macroeconomics
- Facts, History, Institutions
  - International Trade Policy in Practice
  - International Finance in Practice
- Challenges of Globalisation

#### References:

- Krugman, P. R.; Obstfeld, M. (2009): Internationale Wirtschaft. 8. Auflage, Pearson Studium: München et al.

## Forms of Instruction / Course Language:

2L, 2T / English

## **Previous Knowledge:**

The contents of the following module are recommended

- Macroeconomics or Makroökonomie,
- Microeconomics or Mikroökonomie.

#### Work Load:

56 hours attendance time and 94 learning hours

## Frequency:

Each summer semester

## Assessments/Exams/Credits:

Written exam (60 min), 5 CP

## Responsible for the Module:

Chair of International Trade

Investition und Finanzierung

#### Verwendbarkeit des Moduls:

Pflichtmodul

## Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):

#### Die Studierenden

- erlernen verschiedene Methoden der Investitionsbewertung unter Sicherheit,
- erwerben Kenntnisse bezüglich wesentlicher Finanzierungsformen und den daraus resultierenden Kapitalkosten von Unternehmen,
- erhalten Kenntnisse im Umgang mit Zinssicherungsinstrumenten.

#### Inhalt:

- Methoden der Investitionsbewertung
- Zinsstrukturkurven
- Eigenfinanzierung
- Fremdfinanzierung
- Mezzanine-Finanzierung
- Kapitalkosten und Leverage-Effekt
- Zinssicherungsinstrumente

#### Literaturhinweise:

- Kruschwitz, L. (2009): Investitionsrechnung. 12. Auflage, Oldenbourg: München.
- Perridon, L.; Steiner, M.; Rathgeber, A. (2009): Finanzwirtschaft der Unternehmung. 15. Auflage, Vahlen Verlag: München.
- Reichling, P.; Beinert, C.; Henne, A. (2005): Praxishandbuch Finanzierung. Gabler Verlag: Wiesbaden.

## Lehrformen / Unterrichtssprache:

2V, 1Ü / Deutsch

## Vorkenntnisse:

- keine

#### Arbeitsaufwand:

42 Präsenz- und 108 Lernzeitstunden

## Häufigkeit des Lehrangebots:

Jedes Sommersemester

## Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:

Klausur (60 min), Zusatzpunkte durch vorheriges elektronisches Einreichen der zu min. 50% richtig gelösten Übungsaufgaben erreichbar, 5 CP

## Modulverantwortliche(r):

Professur für Finanzierung und Banken

Makroökonomik

Verwendbarkeit des Moduls:

Pflichtmodul

## Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):

#### Die Studierenden

- erwerben ein fundiertes Verständnis der Interaktion von gesamtwirtschaftlicher Nachfrage und gesamtwirtschaftlichem Angebot,
- verstehen die Bedingungen langfristigen Wachstums und die Ursachen konjunktureller Schwankungen sowie die kurz und langfristigen Zusammenhänge zwischen Inflation und Beschäftigung,
- können die Möglichkeiten und Grenzen der staatlichen Steuerung makroökonomischer Prozesse (insbesondere mittels Geld- und Fiskalpolitik) beurteilen,
- sind in der Lage, das elementare mathematische Instrumentarium der makoökonomischen Modellbildung anzuwenden

#### Inhalt:

- Grundlagen der Makroökonomie und Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung
- Arbeitsmarkt: Angebot, Nachfrage, Gleichgewicht und Arbeitslosigkeit
- Konsumption, Ersparnis und Investitionen:
- Ersparnis und Investitionen in einer offenen Volkswirtschaft
- Geldmarkt: Angebot, Nachfrage und Gleichgewicht
- IS-LM / AD-AS Model: Keynesianismus vs. Klasssische Theorie
- Wechselkurse, Konjunkturschwankungen und makroökonomische Politik

#### Literaturhinweise:

- Abel, A. B./Bernanke, B. S./Croushore, D. (2014): Macroeconomics. 8<sup>th</sup> edition, Pearson: Boston et al.

## Lehrformen/Unterrichtssprache:

## 4 V, 2 Ü / Deutsch

## Vorkenntnisse:

## Empfohlen werden die Inhalte der Module

- Einführung in die Wirtschaftswissenschaft
- Mirkoökonomik

#### Arbeitsaufwand:

## 84 Präsenz- und 216 Lernzeitstunden

## Häufigkeit des Lehrangebots:

## Jedes Wintersemester

## Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:

Klausur (120 min), 10 CP

## Modulverantwortliche(r):

Professur für Monetäre Ökonomie und öffentlich-rechtliche Finanzwirtschaft

Marketing

#### Verwendbarkeit des Moduls:

Pflichtmodul

## Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):

#### Die Studierenden

- erlangen grundlegende Kenntnisse der Funktion von Marketing in Unternehmen und der Analyse von Märkten,
- lernen die Instrumente des Marketing kennen,
- entwickeln Fähigkeiten zur Erstellung eines Marketingplans und zur Lösung von Problemstellungen im Marketing unter Anwendung geeigneter Methoden.

## Inhalt:

- Marketingansätze
- Marktforschung
- Marketing-Mix-Entscheidungen (Produkt, Kommunikation, Distribution, Preis)
- Online und Social Media Marketing

#### Literaturhinweise:

- Esch, F.-R.; Herrmann, A.; Sattler, H. (2011): Marketing Eine managementorientierte Einführung. 3. Auflage, Vahlen Verlag: München.
- Hollensen, S.; Opresnik, M. O. (2010): Marketing A Relationship Perspective. Vahlen Verlag: München.
- Homburg, C. (2012): Marketingmanagement. 4. Auflage, Gabler Verlag: Wiesbaden.

## Lehrformen/Unterrichtssprache:

2V, 2Ü / Deutsch

## Vorkenntnisse:

- keine

## **Arbeitsaufwand:**

56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden

#### Häufigkeit des Lehrangebots:

Jedes Sommersemester

## Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:

Klausur (60 min), 5 CP

## Modulverantwortliche(r):

Professur für Marketing

Mathematische Methoden I

## Verwendbarkeit des Moduls:

Pflichtmodul

## Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):

## Die Studierenden

- erwerben und festigen abiturrelevante Grundkenntnisse der Mathematik
- erlernen Grundkonzepte und Denkweisen der Mathematik
- erwerben weiterführende Kenntnisse auf dem Gebiet der Analysis und der linearen Algebra
- erwerben Fertigkeiten bei der Lösung von Aufgaben aus den behandelten Gebieten der Analysis und Algebra.

## Inhalt:

- Grundlagen
- Elemente der Logik und Mengenlehre
- Folgen und Reihen
- Funktionen einer Variablen
- Elemente der linearen Algebra

## Literaturhinweise:

Sydsaeter, K., Hammond, P.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler. Pearson-Studium, 2004

## Lehrformen/Unterrichtssprache:

2 V, 3 Ü / Deutsch

## **Vorkenntnisse:**

- keine

## **Arbeitsaufwand:**

70 Präsenz- und 80 Lernzeitstunden

## Häufigkeit des Lehrangebots:

**Jedes Wintersemester** 

## Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:

Klausur (60 min), 5 CP

## **Modulverantwortliche(r):**

Professur für Diskrete Mathematik (FMA)

Mathematische Methoden II

## Verwendbarkeit des Moduls:

Pflichtmodul

## Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):

## Die Studierenden

- erlernen Grundkonzepte und Denkweisen der Mathematik
- erwerben weiterführende Kenntnisse auf dem Gebiet der Analysis und der linearen Algebra
- erwerben Fertigkeiten bei der Lösung von Aufgaben aus den behandelten Gebieten der Analysis und Algebra.

#### Inhalt:

- Funktionen einer und mehrerer Variablen
- Elemente der linearen Algebra

## Literaturhinweise:

- Sydsaeter, K., Hammond, P.: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler. Pearson-Studium, 2004.

## Lehrformen/Unterrichtssprache:

2 V, 3 Ü / Deutsch

## **Vorkenntnisse:**

keine

## **Arbeitsaufwand:**

70 Präsenz- und 80 Lernzeitstunden

## Häufigkeit des Lehrangebots:

**Jedes Sommersemester** 

## Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:

Klausur (60 min), 5 CP

## Modulverantwortliche(r):

Professur für Diskrete Mathematik (FMA)

Mikroökonomik

## Verwendbarkeit des Moduls:

Pflichtmodul

## Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):

#### Die Studierenden

- erwerben Kenntnisse in der Erarbeitung eines Verständnisses wirtschaftlicher Entscheidungen von Haushalten und Unternehmen,
- erlangen Verständnis für die Funktionsfähigkeit von Märkten,
- lernen Grundlagen in der Beherrschung der mathematischen Techniken zur multivariaten Optimierung kennen.

## Inhalt:

- Grundlagen von Angebot und Nachfrage
- Verbraucherverhalten
- Nachfrageanalyse
- Produktion
- Kostenanalyse
- Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
- Analyse von Wettbewerbsmärkten
- Allgemeines Gleichgewicht und ökonomische Effizienz
- Marktmacht: Monopol und Monopson
- Monopolistischer Wettbewerb und Oligopol
- Spieltheorie und Wettbewerbsstrategie
- Mathematik
- Mathematische Methoden (integriert mit ökonomischen Modellen)
  - Funktionen mehrerer Variablen
  - Multivariate Optimierung
  - Optimierung unter Nebenbedingungen

## Literaturhinweise:

- Pindyck, R. S.; Rubinfeld, D. L. (2008): Microeconomics. 7<sup>th</sup> edition, Prentice Hall: Upper Saddle River, NJ.
- Sydsaeter, K.; Hammond, P. (2009): Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Basiswissen mit Praxisbezug. 3. Auflage, Pearson Studium: München et al., Kapitel 11, 13 und 14.

## Lehrformen / Unterrichtssprache:

4V, 2Ü / Deutsch

#### Vorkenntnisse:

- keine

#### Arbeitsaufwand:

84 Präsenz- und 216 Lernzeitstunden

## Häufigkeit des Lehrangebots:

ledes Sommersemester

## Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:

Klausur (120 min), 10 CP

## Modulverantwortliche(r):

Professur für Finanzwirtschaft

Principles of International Management

Rechnungslegung & Publizität

## Verwendbarkeit des Moduls:

Pflichtmodul

## Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):

#### Die Studierenden

- entwickeln ein umfassendes Verständnis für unterschiedliche Funktionen des Jahresabschlusses und für verschiedene Rechnungslegungssysteme,
- erlernen Regeln zur Erstellung von Jahresabschlüssen,
- erlangen Kenntnisse des aktuellen Bilanzrechts,
- sind in der Lage, Jahresabschlüsse zu lesen und interpretieren.

## Inhalt:

- Wesen und Grundlagen der Bilanzierung
- Bilanztheorien/-auffassungen (Statische, dynamische und organische Bilanz)
- Rechnungslegung der einzelnen Unternehmen nach HGB und ausgewählten internationalen Bilanzierungsstandards
  - Ansatz-, Bewertungs- und Ausweisentscheidungen
  - Bilanzierung einzelner Bilanzpositionen, Bilanzgliederung
  - Gewinn- und Verlustrechnung (Erfolgsrechnung)

## Literaturhinweise:

- Moxter, A. (2012): Bilanzlehre: Bank I: Einführung in die Bilanztheorie, 3. Auflage, Nachdruck v. 1984, Gabler Verlag: Wiesbaden S. 5-97.
- Coenenberg, Adolf G. et al. (2014): Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse: betriebswirtschaftliche, handelsrechtliche, steuerrechtliche und internationale Grundsätze HGB, IFRS, US-GAAP. 23. Auflage, Schäffer-Poeschel: Stuttgart
- Wagenhofer, A.; Ewert, R. (2015): Externe Unternehmensrechnung. 3. Auflage, Springer Verlag: Berlin et al.

## Lehrformen:

2V, 2Ü / Deutsch

## Vorkenntnisse:

Empfohlen werden die Inhalte der Module

- Betriebliches Rechnungswesen,
- Internes Rechnungswesen.

#### **Arbeitsaufwand:**

56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden

## Häufigkeit des Lehrangebots:

Jedes Wintersemester

## Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:

Klausur (60 min), ggf. ergänzt durch Prüfungsleistungen im Rahmen von Übungen, Bearbeitung von Fallstudien (F) bzw. Case Studies 5 CP

## Modulverantwortliche(r):

Professur für Unternehmensrechnung/Accounting

Spieltheorie

#### Verwendbarkeit des Moduls:

Pflichtmodul

## Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):

## Die Studierenden

- erwerben grundlegende Kenntnisse in der Methode der Spieltheorie und ihrer Einordnung im Hinblick auf empirische Relevanz,
- erwerben die Fähigkeit zur Modellierung strategischer Interaktionen,
- sind in der Lage, strategisches Verhalten theoretisch zu analysieren.

## Inhalt:

- Grundlegende Definitionen und Notation
- Normalformspiele
- Reine und gemischte Nash-Gleichgewichte
- Dominanz, Dominiertheit, und Maximin-Konzepte
- Wiederholte Spiele
- Spiele in extensiver Form (dynamische Spiele)
- Vollkommene und Unvollkommene Information
- Gleichgewichts-Verfeinerungskonzepte (Teilspielperfektheit usw.)
- Kooperative Konzepte (Nash-Bargaining, Kalai-Smorodinsky, usw.)
- Empirische Evaluierung an Hand experimenteller Anwendungen:
- Einfache Normalformspiele: PD, Chicken, Battle-of-the-Sexes, Matching-Pennies
- Wettbewerbsökonomie: Chain Store, Cournot-, Stackelberg-Duopole
- Personalökonomie: Prinzipal-Agent-Modelle, Anreizverträge
- Informationsökonomie: Lemonsmarkets, Signaling Modelle

#### Literaturhinweise:

- Riechmann, T. (2002): Spieltheorie. WiSo-Kurzlehrbücher: Reihe Volkswirtschaft. Vahlen Verlag: München.

## Lehrformen / Unterrichtssprache:

2V, 1Ü / Deutsch

#### Vorkenntnisse:

- keine

#### Arbeitsaufwand:

42 Präsenz- und 78 Lernzeitstunden

## Häufigkeit des Lehrangebots:

Jedes Wintersemester

## Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:

Klausur (60 min), 5 CP

## Modulverantwortliche(r):

Professur für Wirtschaftspolitik

Statistische Modellierung und Datenanalyse

## Verwendbarkeit des Moduls:

Pflichtmodul

## Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):

#### Die Studierenden

- lernen grundlegende Konzepte der schließenden Statistik kennen,
- erwerben die Fähigkeit, adäquate Verfahren für klassische Schätz- und Testprobleme auszuwählen und anzuwenden,
- entwickeln die Fähigkeit, reale betriebs- und volkswirtschaftliche Fragestellungen in den statistischen Kontext zu übertragen,
- sind befähigt, die statistischen Ergebnisse in die realen Anwendungen zurückzuübersetzen.

#### Inhalt:

- Punkt- und Intervallschätzung
- Testen von Hypothesen
- Eigenschaften von Punktschätzern
- Stichprobenverteilungen
- Klassische Schätz- und Testverfahren für den Ein- und Zwei-Stichproben-Fall
- Anpassungs- und Unabhängigkeitstests
- Überprüfung von Verteilungsannahmen

## Literaturhinweise:

- Fahrmeir, L., Künstler, R., Pigeot, I., Tutz, G. (2012): Statistik - Der Weg zur Datenanalyse. 7. Auflage, Springer Verlag: Berlin et al.

## Lehrformen/Unterrichtssprache:

2 V, 2 Ü / Deutsch

## Vorkenntnisse:

Empfohlen werden die Inhalte des Moduls

- Explorative Datenanalyse und Wahrscheinlichkeit.

## Arbeitsaufwand:

56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden

## Häufigkeit des Lehrangebots:

Jedes Wintersemester

## Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:

Klausur (60 min), 5 CP

## Modulverantwortliche(r):

Institut für Mathematische Stochastik (FMA)